**Unitatea de învăţământ…………………………………………** **Aprobat,**  
**Nr. înregistrare: ............./.......................** **Directorul unităţii de învăţământ**

**Responsabil de caz servicii psihoeducaţionale:**

Numele și prenumele:…………………………………………………

Număr de telefon:……………………………………………………..

Adresă de e-mail: ……………………………………………………..

                             

**Fişă psihopedagogică**

**I. Date personale:**  
    Numele şi prenumele:……………………………………………………………………………………..  
    Data naşterii: ……………………………………………………………………………………..  
    Domiciliul: ……………………………………………………………………………………..  
    Unitatea de învăţământ: …………………………………………………………………………………  
    Grupa/Clasa: ……………………………………………………………………………………..

**II. Date familiale:**  
**a) Date despre părinţi/reprezentant legal:**  
       Tatăl: - numeleşiprenumele: ................  
             - ocupaţia: ............... locul de muncă: ...............  
       Mama - numeleşiprenumele: ..s...................  
            - ocupaţia: ................ locul de muncă: ...............  
       Reprezentant legal - numeleşiprenumele: .......................  
            - ocupaţia: ................ locul de muncă: ...............  
**b) Structura şi componenţa familiei:**  
       Tipulfamiliei:  
         [] monoparentalăprin: statutiniţial, deces, divorţ, separaţie  
         [] legal constituită  
         [] altesituaţii .............................  
       Fraţi/surori (numărfraţi/surori, vârstă, statut/ocupaţie): ..........................................................................……………………………………………………………………………………..………………………...  
**c) Alte situaţii relevante pentru evoluţia copilului:**  
         [] părinţiplecaţiînstrăinătate: ...........................  
         [] crescut de rude de gradul II, III: ........................  
         [] înprotecţiespecială: ....................................  
         [] altesituaţii: ...........................................  
**d) Atmosfera şi climatul familial:**         [] raporturiarmonioase, de înţelegereîntrepărinţi/întrepărinţişicopii  
         [] raporturi punctate de conflictemicişitrecătoare  
         [] dezacorduriputerniceînfamilie, conflictefrecvente  
         [] familiedestrămatăsaupecale de destrămare  
         [] altesituaţii: .................................  
    Atitudineapărinţilor/reprezentantului legal faţă de şcoalăşifaţă de problemele de educaţie ale copilului: ...........................................................................................................................................................................

**III. Starea de sănătate:**  
    a) Starea generală de sănătate ......................................................................................................................  
    b) Menţiuni medicale importante pentru procesul de învăţământ: …………………………....................................................................................................................................

**IV. Evaluare psihopedagogică:**  
**a) Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spaţiotemporală/Reperefundamentaleînînvăţareaşidezvoltareatimpurie a copilului de la naşterepână la 7 ani):……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………  
    Alte particularităţi (deficienţeşiconduitespecifice): .................................................................................

**b) Procesele cognitive şistilul de muncă:**  
    **Gândirea**:  
      - Înţelegenoţiuni: [] simple [] complexe  
      - Defineştenoţiuni: [] simple [] complexe  
      - Operează cu noţiuni: [] simple [] complexe  
      - Înţelegerelaţiilecauză-efect: [] da [] nu  
    Alteparticularităţi ale gândirii: .....................................................................................................................  
    **Memoria:**  
      Formelememoriei:  
        [] de scurtădurată [] de lungădurată  
        [] vizuală [] auditivă [] mixtă  
    Alteparticularităţi ale memoriei: ..................................................................................................................  
    **Limbaj şi comunicare:**  
    Vocabular:  
       [] redus [] mediudezvoltat [] bogat  
    Exprimareorală:  
       [] nu comunică oral [] greoaie [] incorectăgramatical [] clară, corectă  
    Tulburări de limbaj: .......................................................................................................................................  
    Alteparticularităţi ale limbajului: .................................................................................................................  
    **Atenţia:**  
       [] tulburări de atenţie [] nu prezintătulburări de atenţie  
    Alteparticularităţi (concentrare, stabilitate, volum etc.): ..............................................................................  
    **Motivaţia de învăţare**:  
       [] extrinsecă [] intrinsecă  
    Alteparticularităţi: ........................................................................................................................................  
    **Receptivitatea, participarea şi implicarea**:  
       [] participăactiv, cu interes [] interesinegal, fluctuant [] pasiv  
       [] greu de antrenat [] inegal, absent  
    Alteparticularităţi: ........................................................................................................................................

**c) Relaţii sociale:**  
      [] sociabil, comunicativ [] retras, izolat, puţincomunicativ  
      [] turbulent [] agresivitateverbală [] agresivitatefizică  
    Alteparticularităţi: ........................................................................................................................................

**d) Nivelul achiziţiilor şcolare (deprinderi, interese):**  
    Deprinderi de citit:  
      [] total absente [] slabe [] bune [] foartebune  
    Deprinderi de scris:  
      [] total absente [] slabe [] bune [] foartebune  
    Deprinderi de calcul:  
      [] total absente [] slabe [] bune [] foartebune

**Abilităţi sau interese speciale**: ...................................................................................................................  
    Alteparticularităţi: .......................................................................................................................................

**V. Rezultate şcolare şi extraşcolare ale elevului**  
    a) Discipline la care a obţinutrezultatedeosebite: ......................................................................................  
    b) Rezultatedeosebiteobţinuteînactivităţiextraşcolare: ...........................................................................  
    c) Factoriexplicativiaireuşiteişcolare/dificultăţilorîntâmpinatepeparcursulprogramuluişcolar: ……………………………………………………………………………………………………....................

**VI. Traseul educaţional:**  
    Programeeducaţionale la vârstăantepreşcolară (creşă, grădiniţă, centre dezi cu componentaeducaţională):  
    Denumireainstituţiei: ..................................................................................................................................  
    Perioada: .............................................. Observaţii: ...........................  
    Programeeducaţionale la vârstăpreşcolară (grădiniţă, centre de zi cu componentaeducaţională):  
    Denumireainstituţiei: ....................................................................................................................................  
    Perioada: ...............................................Observaţii: ..............................

Pregătireaşcolară (unităţi de învăţământ de masă, unităţi de învăţământ special/special integrat):  
    Denumireainstituţiei: ..............................................................................................................................  
    Perioada: ................................................Observaţii: .................................  
    Promovatînanul anterior: [] DA [] NU  
    Activităţi de sprijin anterioare şi prezente, inclusiv extraşcolare (terapii în centre/clinici, îngrădiniţăsauşcoală): .............................................................................................................

........................................................................................................................................................................  
    Comportamentul în timpul activităţilor şcolare anterioare şi prezente: .........................................................................................................................................................................  
    Observaţii şi recomandări, inclusivprivind forma de şcolarizare: .................................................................................................................................................  
  
  
**Întocmit, Data întocmirii**

**Cadrul didactic**

**Numeleşiprenumele:  
    Funcţia (educator-puericultor/profesorînvăţământpreşcolar/profesorînvăţământ  
    primar/diriginte/consilierşcolar/profesor itinerant şi de sprijin)**

**Semnătura**